

Proyecto Desafíos de la Ingeniería: Tu primer asistente

**Gustavo Alarcón, Francisco Allende, Kamila Cruz, Juan Irarrázaval, Pedro Mackenna,
Carlos Merino, María Pérez**

Pontificia Universidad Católica de Chile
Escuela de Ingeniería

Debido a la crisis sanitaria que se inició este 2020, con la pandemia del COVID-19, los colegios y jardines infantiles dejaron de funcionar presencialmente y los niños pasan el día completo en sus casas.

Para este proyecto, se eligieron niños desde 3 hasta 7 años, debido a que han sido fuertemente afectados por esta nueva forma de vivir.

Se observó que uno de los mayores problemas que ha provocado el encierro es el desorden en la rutina de los niños. Por lo tanto, se definió que la oportunidad sería la adaptación a una nueva rutina en confinamiento para ellos.

“Tu primer asistente” es una herramienta que ayuda a que los niños organicen su rutina diaria durante el tiempo de confinamiento. Permite que los padres programen el horario de las actividades, y mediante luces de colores avisa al niño cuando es momento de cambiar de actividad. Tiene un parlante integrado para que lo pueda escuchar en caso de que no recuerde el significado del color. Al final, este dispositivo logra que los niños cumplan con su rutina diaria y los padres puedan estar pendientes de hacer sus labores.

Se diferencia de artículos parecidos en que permite recordar a los niños las actividades de forma automática y no requiere que ellos estén revisando lo que deben hacer. Además, una gran innovación de esta herramienta es el uso de luces para dar los avisos, lo que la hace mejor que una simple alarma, ya que, de acuerdo a la científica Imke Kirste, en su investigación “*Is silence golden?*”, el ruido provoca estrés, por lo que se busca fuertemente evitarlo.