

## ABSTRACT

### Equipo 29

Después de la cuarentena aproximadamente 300 apoderados de la comunidad UC podrían ser afectados por el retorno a las actividades presenciales, debido a que muchos no tienen donde dejar a sus hijos e hijas. Para resolver esta problemática decidimos centrarnos en mejorar las condiciones de retorno al jardín infantil de los niños de 2 a 4 años para que así los padres se sientan más seguros al ir a estudiar o a trabajar.

Realizamos 31 entrevistas en donde nos percatamos de que esta etapa es muy relevante para el desarrollo y aprendizaje de los niños y para el resto de sus vidas, ya que comienzan a desarrollar sus habilidades sociales, destacó la psicóloga infantil Javiera Varela. Y es a partir de esto que descubrimos que las medidas de distanciamiento físico se interponen con las dinámicas de aprendizaje, es decir, provocan que los niños no aprendan a adaptarse dentro de la sociedad, dificultando el compartir con otros, escribir bien, etc.

Para esto ideamos “Play Panel” unos paneles interactivos fáciles de desinfectar, que dividen un espacio en 4 módulos individuales, perfectamente adaptable a las medidas de las salas del jardín infantil UC. Estos paneles permiten que ellos interactúen y aprendan entre sí. A través de distintos juegos se les permite a los niños desarrollar diferentes habilidades sociales, motoras y neuronales, tales como la comunicación y la motricidad gruesa y fina, como colorear, recortar, plegar, realizar un recorrido sin salirse de las líneas trazadas en el piso, entre otros. “Todo estos aprendizajes son muy importantes para un desarrollo integral”, afirmó Paulina Pantoja, directora de 2 jardines infantiles.

Play Panel requiere de dos profesoras para armarlo en 20 minutos con facilidad. Su objetivo es de manera entretenida y segura seguir desarrollándose sin correr el riesgo de contagiarse y así permitir que los apoderados puedan asistir a sus labores de manera tranquila y con la confianza de que sus hijos van a estar cuidados de forma segura.