



TEA-Station

Abstract Equipo 54



El confinamiento ha afectado la regularidad y calidad de las terapias fonoaudiológicas y ocupacionales que son necesarias para los niños con trastorno del espectro autista (TEA). Esto debido a que ellos presentan una fuerte dependencia a la periodicidad de estas, y a que acostumbran a construir una muy estructurada rutina, por lo que el encierro les juega muy en contra. Además, tienden a asociar espacios con actividades, por ejemplo, el colegio con aprender, o el hogar con recrearse y descanso. Debido a esto, es complicado para ellos tener que mezclar estas asociaciones. En otras palabras, aprender desde el hogar resulta ser un verdadero desafío.

Se realizó una investigación, dentro de la cual se hizo una encuesta a potenciales usuarios del proyecto. En esta, identificamos que un 87,5% de ellos no ha podido seguir con sus terapias, y que además un 37,5% considera que ha sido arduo el proceso de aprendizaje en casa. Es por esto, que ideamos una solución basada en la siguiente oportunidad de diseño: Estimular el desarrollo académico y terapéutico para el niño con TEA. Esta consiste en una estación de aprendizaje, formada por una pizarra, un espacio para un dispositivo electrónico, dos laminas laterales portátiles, un indicador visual de rutina, un tablero interactivo, y una alfombra sensorial.

Además, se llevaron a cabo testeos tanto con usuarios como con especialistas (psicólogas y fonoaudióloga), en los cuales se destacó al dispositivo como uno innovador, versátil, atractivo, y potencialmente estimulante, que sin lugar a dudas presenta una solución a este problema de forma única gracias a la presencia de cinco aparatos, pensados exclusivamente para niños TEA, que coexisten en un solo dispositivo: TEA-Station.